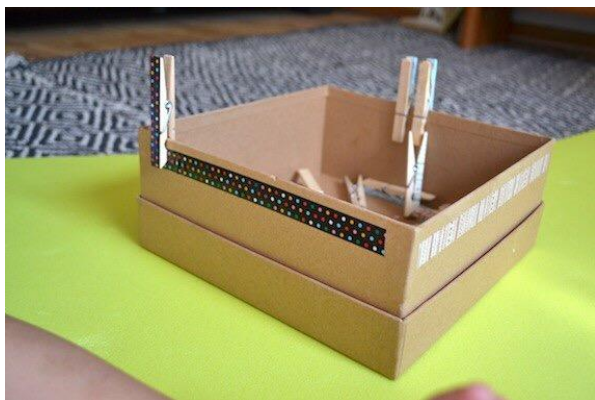


Занятия и игры по Монтессори в домашних условиях (для детей от 1,5 до 3-х лет)

Предлагаем вам некоторые виды игр и упражнений с предметами, которые можно организовать в домашних условиях.

Эти занятия по методике Монтессори с использованием игрушек и предметов, созданных своими руками, будут способствовать развитию мелкой моторики, вниманию и речи. Они научат различать цвета, размеры и формы предметов и подготовят руку двухлетнего ребёнка к владению карандашом, кистью и т.д.

1. Игры с прищепками



В 2 года начинается медленная подготовка руки малыша к письму. Это не означает, что он освоит письмо в столь раннем возрасте, процесс займёт долгое время. Но двухлетнему уже можно предлагать упражнения, направленные на развитие мелкой моторики рук. Например, занятие с прищепками, которое легко провести дома. Понадобятся небольшая аккуратная коробочка и несколько прищепок. Покажите, как брать прищепку тремя пальцами правой руки, открывать её и закрывать на бортике коробочки. После все прищепки убирают в коробку и ставят на полку.

Как только упражнение перестанет вызывать трудности, перенесите навык на практическую работу: давайте ребёнку развешивать платочки или детские вещи после стирки.

2. Сенсорные коробки



На 2 года приходится пик сензитивного периода интереса к мелким предметам. Используйте этот интерес в сенсорных играх.

Наполните таз песком или крупой, приятной на ощупь — пшеном или чечевицей, — дополните мелкими игрушками или природными материалами. Пусть кроха закапывает предметы в крупу и ищет. После можно дополнять пособие сосудами и ложками для пересыпаний и другими деталями, создавая сенсорные коробочки.

3. Сортировки



В 1,5–2 года дети открывают для себя идею, что вещи принадлежат к разным группам. Это знание и интерес к мелким предметам делают сортировки любимым упражнением многих малышей. На сортировках вы можете показать различные сенсорные свойства предметов: цвета, размеры, формы.

Начинайте всегда с самых простых сортировок, постепенно усложняя их. Для первых сортировок подходит деление фасоли на красную и белую или деление камней и ракушек. После освоения простых

сортировок вводятся более сложные, включающие больше предметов, деление по нескольким признакам.

4. Перекладывание ложкой, щипцами



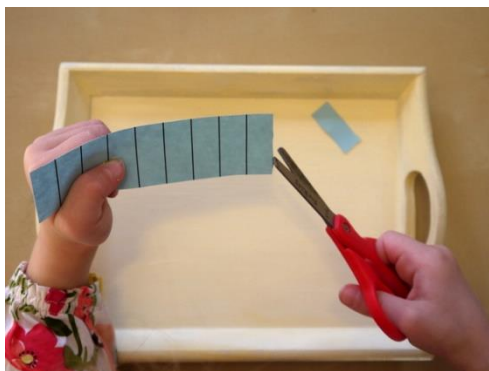
Для развития моторики предлагайте двухлетнему следующие упражнения: перекладывания ложкой или щипцами, просеивание через сито, вылавливание ложкой предметов из воды. Подходят и любые другие игры в этом роде, которые просто организовать дома из подручных материалов. Примите во внимание, что перекладываемые предметы должны быть одинаковыми и их должно быть такое количество, чтобы работу можно было закончить и повторить по желанию.

5. Выкалывание



Ещё одно Монтессори - пособие своими руками, которое часто используется и в группах, — выкалывание. Возьмите плотную картонку или другой материал подобной твёрдости, положите на неё лист бумаги. На листе нарисуйте точками контур геометрической фигуры и дайте ребёнку. Пусть он выкалывает ручкой без чернил каждую точку.

6. Резание ножницами



В Монтессори-группах это упражнение предлагают с 1,5–2 лет. Подготовьте тонкие полосы бумаги с начерченными поперёк линиями. По этим линиям малыш и будет резать бумагу на кусочки.

Небольшие квадраты, полученные после резки, можно приклеить на лист бумаги, сделав аппликацию.

7. Готовка и занятия на кухне



Двухлетние дети обожают готовить. Предлагайте смешивать ингредиенты для салата или пирога, чистить яйца и варёную картошку, делать печенья при помощи формочек, резать мягкие овощи. Нож для резки не должен быть слишком острым, но должен реально резать. Начните работу с банана. Покажите, как отрезать кусочек и сразу отложить его на тарелку. Обычно дети работают очень аккуратно, так что порезов не случается.

8. Упражнения в мытье



В 2 года у детей просыпается невероятный интерес к домашней работе. Поэтому показывайте детям, как мыть небольшой тряпочкой рабочие поверхности и вытирать со стола, вытирать пол тряпкой или специальной детской шваброй, мыть овощи и фрукты, посуду. Помните, что важен процесс, а не результат. Поэтому ни в коем случае не критикуйте плохо сделанную работу.

9. Развитие речи: сопоставление предмета с изображением



Дети до 1,5–2 лет расширяют словарный запас с помощью речевых коробок. В них собрано несколько предметов, объединённых определённой темой. Названия вводятся трёхступенчатым уроком. По мере развития речи от фигурок переходят к работе по карточкам. Для этого малышу надо объяснить, что с карточками работают так же, как с фигурками, и карточки и фигурки могут обозначать одинаковые понятия. Сделайте набор карточек к уже имеющемуся у вас набору фигурок. Предложите сопоставить фигурки с карточками. Если такое сопоставление удаётся легко, переходите на карточки, с помощью которых можно ввести больше понятий.

10. Творчество



В плане творческого развития ребёнку важно предоставить разнообразие материалов: разные виды красок, карандаши, фломастеры, губки, ватные палочки, собственные пальцы. Ищите не варианты поделок или шаблоны, а новые техники. Предлагайте рисовать на природных материалах: камнях, раковинах, шишках; лепить из пластилина, солёного теста, глины.

В статье использованы материалы Натальи Гончаровой