

Консультация для воспитателей на тему: «Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов дошкольников»

Одной из самых актуальных в детской психологии является проблема развития познавательной активности дошкольников, так как взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и деятельности, а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

Информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение в условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий. Благодаря преобразованиям все шире проявляется *роль информационных технологий* уже в системе *дошкольного образования*.



Информационные технологии в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста совершенствуют способы и средства организации детской деятельности, обеспечивают *всестороннее развитие личности ребёнка – дошкольника*, а также готовят его к жизни в *информационном обществе*.

Поэтому использование интерактивных технологий является *эффективным средством развития* познавательных интересов современных дошкольников.

Главной целью внедрения интерактивных технологий является создание единого *информационного пространства* образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники воспитательно-образовательного процесса: администрация, педагоги, воспитанники и их родители.

Безграничный познавательный интерес современного дошкольника успешно реализуется через организацию *виртуальных экскурсий*.



Виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Преимуществами являются доступность, возможность повторного просмотра, наглядность, наличие интерактивных заданий.

Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволяет получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства. Достоинства данных экскурсий в том, что взрослый сам отбирает нужный ему материал, составляет необходимый маршрут, изменяет содержание согласно поставленным целям и интересам детей.

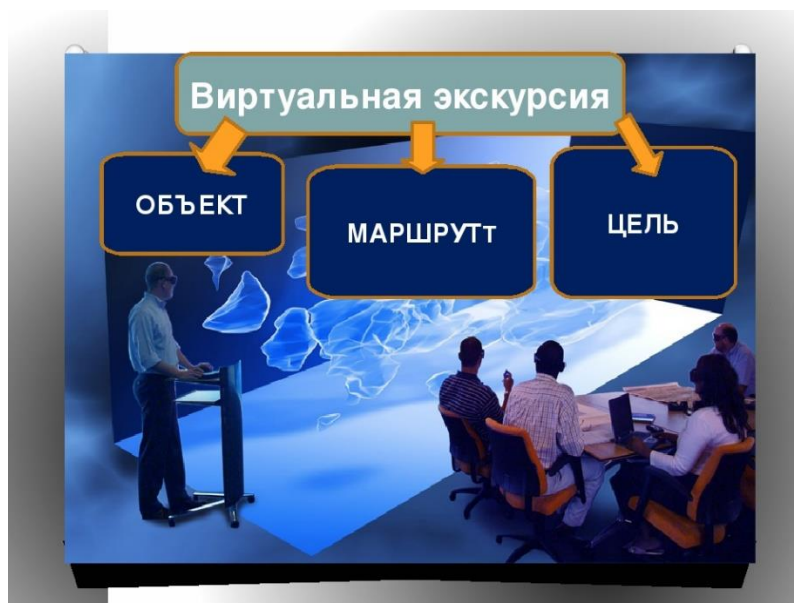
Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играет поисковый метод. Дети не просто знакомятся с материалами экспозиций, но и занимаются активным *поиском информации*. Это достигается путём постановки проблемных вопросов перед экскурсией либо получением определённых творческих заданий.

Использование виртуальных экскурсий формирует у детей потребности в получении информации при помощи доступных средств, повышает мотивацию к познанию, *формирует активную личностную позицию в окружающем мире*.

Во время виртуальных экскурсий меняется взаимодействие педагога с воспитанниками: его активность уступает место активности воспитанника, задача взрослого – создать условия для их инициативы. Воспитанники выступают полноправными участниками, их опыт важен не менее, чем опыт взрослого, побуждает воспитанников к самостоятельному поиску, исследованию.

Однако такая форма обучения как виртуальная экскурсия требует *предварительной подготовки в основе которой лежит определенный алгоритм действий*:

– выбор темы (выбор темы диктуется, прежде всего, календарным планом или конкретной ситуацией; тема является стержнем, который объединяет все объекты и подтемы экскурсии в единое целое);



– определение цели и задач экскурсии (четкое определение цели и задач на основе требований «Программы» и возрастных особенностей детей);

– отбор литературы и составление библиографии;

– отбор и изучение экскурсионных объектов (правильный отбор объектов, их количество, последовательность показа оказывают влияние на качество представляемого материала; количество проанализированных объектов может варьироваться от 10 до 20);

– сканирование фотографий или других иллюстраций необходимых для представления проекта;

– составление маршрута экскурсии на основе видеоряда (Маршрут любой экскурсии представляет собой наиболее удобный путь следования экскурсионной группы, способствующий раскрытию темы, это положение действует и при создании виртуальной экскурсии. Последовательность материала видеоряда надо представить так, чтобы он максимально раскрывал

выбранную тему. Одно из обязательных условий при составлении виртуальной экскурсии организация показа объектов в логической последовательности и обеспечение зрительной основы для раскрытия темы. В рамках виртуальной экскурсии материал может излагаться в хронологической, тематической или тематико-хронологической последовательности.);

– подготовка текста экскурсии (Составляя текст виртуальной экскурсии необходимо обратить внимание на то, что он должен раскрыть все подтемы. Текст должен отличаться краткостью, четкостью формулировок, необходимым количеством фактического материала, литературным языком. Составленный в соответствии с этими требованиями текст представляет собой готовый для «использования» рассказ. Сопровождающий комментарий может быть представлен в текстовой форме или в виде аудиозаписи голоса "экскурсовода".);

– показ экскурсии (Проведение экскурсии следует начинать со вступительной беседы с детьми, погружения ребенка в сюжет организованной образовательной деятельности путем создания мотивации через создание проблемных игровых познавательных ситуаций. Огромную роль в активизации деятельности детей во время виртуальных экскурсий играют приемы постановки проблемных вопросов детям по теме, содержанию экскурсии и повторный просмотр видеофрагментов по желанию и интересам детей. Заканчивается экскурсия итоговой беседой, в ходе которой педагог вместе с детьми обобщает, систематизирует увиденное и услышанное, выявляет впечатления.).

Выделяют следующие **формы проведения виртуальных экскурсий**:

- мультимедийные презентации с помощью программы PowerPoint («Живопись русских художников», «Народные игрушки», «Что нужно строителю (стоматологу, окулисту, повару)», «История часов», «Дорожная азбука» и т. д.);



- видеоз экскурсии (Экскурсии «Космодром», «Подводный мир», «Антарктида», «Шоколадная фабрика», «Где делают бумагу?», «Как создается книга, газета», «Можно ли жить в пустыне?», «Что внутри вулкана?», «Русский музей» и т. д.);

- интерактивное общение с помощью программы Skype позволяет расширить возможности по разработке и внедрению цикла мероприятий, способствующих обогащению игровой деятельности в процессе знакомства с профессиями. У детей есть возможность осуществить виртуальную экскурсию на рабочее место своих родителей, сформировать представления о школе и т. д.

Тематика экскурсий подбирается с учетом возрастных особенностей, интересов детей, календарно-тематического планирования.

Проведение виртуальной экскурсии может осуществляться в групповой или индивидуальной деятельности, главное, чтобы информация удовлетворяла познавательные интересы детей и способствовала использованию освоенного материала в практической деятельности детей (сюжетно-ролевой игре, изобразительной, моделирующей, музыкальной, познавательной, исследовательской, двигательной деятельности).

Активное применение виртуальных экскурсий активизирует познавательную активность и способствует развитию психических познавательных процессов дошкольников, преодолевает

интеллектуальную пассивность детей, обогащает социальный опыт, дает возможность использовать полученный опыт в практической деятельности, что способствует росту достижения детей и их ключевых компетентностей.

Приглашаем на виртуальную экскурсию:

1. **Музей Варежки. Экскурсия.** - <https://www.youtube.com/watch?v=ogcm0O0uAJM&featur...>
2. **Прогулка по Ровенскому зоопарку.** - <https://www.youtube.com/watch?v=sNpez86z1JU&featur...>
3. **Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей - Москва - География для детей** - <https://www.youtube.com/watch?v=9tU7cw2mhpw&featur...>
4. **Виртуальная экскурсия в Эрмитаж для детей** - https://www.youtube.com/watch?v=QKlZjZFg_uU&featur...
5. **Экскурсия к лебедям, уткам, фламинго и рыбкам.** - <https://www.youtube.com/watch?v=74GcnXokrPQ&featur...>
6. **Виртуальная экскурсия "Путешествие в космос"** - <https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-puteshe...>
7. **Экскурсии по музеям** - https://artsandculture.google.com/streetview/%D0%B3%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D0%B5%D0%B9/cgHHzqu9QCKRHA?sv lng=37.56131062085564&sv lat=55.69055564886403&sv h=207.38004329877094&sv p=-10.70058498686096&sv pid=p_Q7u5OBt53oK3t4_8mWeQ&sv z=1.00000000000002
8. **Музей-заповедник "Сталинградская битва"** - <https://stalingrad-battle.ru/>
9. **Музей Победы** - <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>

Мультэкскурсии для малышей:

- **Магазин (обучающий мультимедиа - игра для детей)** - <https://www.youtube.com/watch?v=zu58vWRgZUE>

➤ [Мультик про путешествия и природу.](https://www.youtube.com/watch?v=PmBxbSEGNT0) -
<https://www.youtube.com/watch?v=PmBxbSEGNT0>

➤ [МАЛЕНЬКАЯ АКАДЕМИЯ](https://www.youtube.com/channel/UCrFOzum0MjAHgA3qa...)
- <https://www.youtube.com/channel/UCrFOzum0MjAHgA3qa...>

➤ [Семейные игры дома](https://www.colady.ru/vo-chto-poigrat-s-detmi-razn...)
- <https://www.colady.ru/vo-chto-poigrat-s-detmi-razn...>

Познавательные видеофильмы:

[География для самых маленьких](https://www.youtube.com/watch?v=oG7vBR4fsL4&featur...)
- <https://www.youtube.com/watch?v=oG7vBR4fsL4&featur...>

["Путешествие в космос"](https://www.youtube.com/watch?v=Jo6DsdvJPNY&featur...)
– <https://www.youtube.com/watch?v=Jo6DsdvJPNY&featur...>

10 познавательных мультсериалов, которые стоит посмотреть с детьми:

- <https://zen.yandex.ru/media/id/5b68f4637f5fa100a9a9a4e4/5d2ad35ec7e50c00adbea9c4>

[УРОКИ ТЕТУШКИ СОВЫ](http://flashworld.org/cat-196) - <http://flashworld.org/cat-196>