



**Проект «Моя семья»
для детей старшей группы «Знайки»**

разработчик: Галецкая Т.О, воспитатель старшей группы

**Санкт-Петербург
2020**

Актуальность проблемы

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни – основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по-своему; у каждой – свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекалывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогического общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

Цель проекта:

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

Задачи:

1. Расширить представления детей о семье и её истории.
2. Научить детей создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.
3. Расширить представление детей о том, где работают их родители и как важен для общества их труд.
4. Поддержать у детей чувство уважения и любви к близким людям.
5. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Тип проекта: исследовательско-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, родители, педагоги группы.

Продолжительность проекта: среднесрочный 3-4 месяца.

I этап Подготовительный

1. Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».
2. Подобрать материал для продуктивной деятельности.

II этап Активный (основной)

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом», «Дочки-матери», «День рождения», «Путешествие».

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты», «Что сначала, что потом?», «Из чего сделано?», «Лакомое блюдо», «Ателье».

Игры-драматизации: «Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка».

Познавательное развитие

Тематические беседы: «Какой я?», «Мы разные», «Моя семья», «Что означают наши имена?», «Права и обязанности в нашей семье», «Знакомство с профессиями родителей», Классификация (мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания).

Речевое развитие

Составление рассказов: «Моя семья», «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Что на грядке выросло?», «Один день в лесу», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»;

Чтение художественной литературы: С.Я.Маршак «Кошкин дом», сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», ненецкая сказка «Кукушка» рассказы Л.Н.Толстого, стихи, поговорки, пословицы, загадки.

Художественно-эстетическое развитие

Рисование на темы: «Автопортрет», «Моя мама», «Моя семья», «Мой дом», «Любимая игрушка», «Кружка для папы»; «Цветы для мамы».

Аппликация:

«Чайный сервиз», «Нарядное платье», «Карнавальная маска», «Праздничная скатерть».

Лепка: «Угощение», «Собака и щенок».

Конструирование: «Дом моей мечты», «Мебель для дома».

Физическое развитие

Спортивный праздник: «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Работа с родителями

Информация в родительском уголке: «23 февраля»; «8 марта!».

Открытые занятия: «В мире доброты»; «Русский национальный костюм»; «Правила дорожного движения».

Семейная ассамблея: «Поделки из природного материала»

Фотоальбомы: «Вместе с бабушкой и дедушкой», «Наши профессии», «Семейный отдых».

Выставка поделок: «Наши увлечения»

Консультации: «Духовно-нравственное воспитание», «Права и обязанности в семье», «Конвенция о правах ребенка».

Творческие работы семей: «Генеалогическое древо»

III этап Заключительный

Совместное чаепитие для детей и родителей с выставкой семейных фотоальбомов, творческих работ, играми и конкурсами.

Ожидаемые результаты

- Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.
- Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Стремятся участвовать во всех семейных делах.
- Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
- Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.
- Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях организуемых в группе и детском саду.