

*ГБДОУ детский сад Центрального района СПб "Радуга"*

## ***ПРОЕКТ КО ДНЮ МАТЕРИ***

***«Мамин День»***

***(в младшей группе)***



***Воспитатели:  
Цепакина Анна Николаевна  
Плохина Ирина Олеговна***

***Санкт-Петербург***

***2019г***

## **Информационная карта проекта**

**Авторы проекта:** Цепакина Анна Николаевна (воспитатель), Плохина Ирина Олеговна, воспитатель 1-ой квалификационной категории

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 18.11.2019 – 22.11.2019)

**Вид проекта:** познавательный, речевой, творческий, продуктивный

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года

**Актуальность:** Воспитание доброжелательного отношения к маме, воспитание уважения к старшему поколению, воспитание уважения к семейным традициям и ценностям.

**Цель проекта:** Расширение знаний детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к маме, установить дружеский и доверительный контакт между родителями и воспитателями.

**Задачи проекта:**

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Развивать умение выступать перед зрителями.
- Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.

- Способствовать развитию более тесных и доверительных отношений между детьми и родителями, социального партнерства между педагогами и родителями.

### ***Ожидаемые результаты:***

#### **Для детей:**

- Раскрытие творческого потенциала детей.
- Укрепление эмоциональной связи детей с родителями.
- Развитие познавательной активности, любознательности.

#### **Для педагогов:**

- Раскрыть образ матери детям в поэзии, в живописи.
- Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- Создание условий для проявления у детей, творчества, воображения.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.

#### **Для родителей:**

- Повышение педагогической грамотности родителей.

Интеграция образовательных областей: социализация, коммуникация, познание, художественное творчество, чтение художественной литературы, музыка, труд.

### *Продукты проекта:*

1. Совместное устное творчество воспитателя и детей (составление рассказов о маме).
2. Создание творческой стены - «Приветствие и Поздравление для мамы».
3. Папка - передвижка «Мамин день».
4. Рисунки детей «Подарок для моей мамочки».
5. Совместный досуг с родителями и детьми «Посиделки с мамочкой» (изготовление открытки «Тепло маминых рук»).
6. Создание памятки для родителей «Первый год в детском саду. Адаптация».
7. Проведение консультации «Как поощрять своего ребенка».

### *Этапы проекта*

**1 этап Целеполагание (постановка проблемы) «Зачем ребенку нужна мама?»**

**2 этап Разработка проекта**

**3 этап Реализация проекта**

**4 этап Подведение итогов**

### **План работы проекта по дням**

#### **1. Предварительная работа:**

- Проведение консультации «Как поощрять своего ребенка»
- Создание памятки «Первый год в детском саду. Адаптация».
- Создание папки - передвижки «Мамин день»
- Создание творческой стены «Приветствие и Поздравление для мамы»

### **18 ноября 2019г.**

- Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше», «Когда мама улыбается», «Какая моя мама»).
- Чтение и обсуждение художественной литературы.
- Разучивание песни о маме.

### **19 ноября 2019г.**

- Составление рассказов на тему: «Я люблю свою маму, потому что...», «Мамина профессия», «Моя бабушка».
- Выполнение рисунка на тему «Подарок моей мамочке».
- Разучивание стихов о маме.
- Проведение коммуникативных игр.
- Раскрытие образа матери, роли и значения семьи через устное народное творчество (пословицы и загадки).

### **20 ноября 2019г.**

- Рассматривание альбомов «Моя семья».
- Проведение дидактических игр.
- Чтение и обсуждение художественной литературы.
- Проведение бесед: «Как можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Мамины помощники».

### **21 ноября 2019**

- Разучивание стихов.
- Проведение сюжетно-ролевых игр.
- Прослушивание и обсуждение музыкальных композиций о маме
- Чтение и обсуждение художественной литературы.

### **22 ноября 2019 г.**

- Проведение досуга «Посиделки с мамочкой»
- Вручение грамот

- Подведение итогов

### *Речевое развитие*

- Составление рассказов на тему: «Я люблю свою маму, потому что...», «Мамина профессия», «Моя бабушка».
- Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше», «Когда мама улыбается», «Какая моя мама»).
- Разучивание стихов о маме к празднику.

### *Познавательное развитие*

- Беседы: «Как можно порадовать маму?», «Мамин портрет», «Мамины помощники».
- Рассматривание альбома «Моя семья».
- Наблюдение за трудом взрослых - младшего воспитателя, музыкального руководителя, других работников детского сада.

### Чтение художественной литературы

Загадки на тему: «Семья», «Мама»

Чтение рассказов и стихов:

«Я маму люблю» М. Давыдова

«Благодарю тебя мама» В. Босов

«Мама» Ю. Яковлев

«Заплата» Н. Носов;

«Разговор о маме» Н. Саконская

«Подарок маме» О. Высотская

«Мамина улыбка» П. Вехтерович

«Посидим в тишине» Е.Благинина

А. Мещеряков «Бабушка, я тебя люблю»

### Игровая деятельность

Подвижные игры: «Куричка и цыплята», «Солнышко Дождик»

Коммуникативные игры: «Назови ласково», «Как ласково дома меня называют», «Как зовут мою маму?»

Сюжетно – ролевые: «Моя семья», «Мама на работе», «Мама в магазине», «Мама и мой младший братик/сестричка»

Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Мои хорошие поступки», «Найди подарок для мамы», «Кто чей малыш»

Музыкальная деятельность: разучивание песен о маме, прослушивание музыкальных композиций о маме.

### *Художественно – эстетическое развитие*

Совместное творчество воспитателей и детей, выполнение рисунка на тему «Подарок моей мамочке».

### *Взаимодействие с родителями:*

- ✓ Консультация «Как поощрить своего ребенка»,
- ✓ Памятка «Первый год в детском саду. Адаптация».
- ✓ Совместный досуг детей, мам, воспитателей «Посиделки с мамочкой»
- ✓ Совместное выполнение творческой работы, открытка «Тепло маминых рук»

### *Итоги проекта:*

- Проведение познавательного и творческого досуга.

- Вручение грамот.
- Положительный эмоциональный настрой детей и их родителей.
- Тесное сотрудничество педагогов с родителями
- Обогащение знаний детей о близком и родном человеке – маме.
- Развитие активного и пассивного словаря детей.