

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида Центрального района Санкт - Петербурга  
«Радуга»**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического Совета  
ГБДОУ детский сад  
Центрального района СПб «Радуга»  
Протокол от 29.08.2023 №1

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующим ГБДОУ детский сад  
Центрального района СПб «Радуга»

Н.Н. Тимофеева

Приказ от 29.08.2023 №100-од

С учётом мнения Совета родителей  
ГБДОУ детский сад  
Центрального района СПб «Радуга»  
протокол от 29.08.2023 №1

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга»  
на 2023/2024 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

1.1. Расписание занятий ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации 06.08.2020 № Р-75 (ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62297);
- нормативно-правовыми актами регионального законодательства;
- Уставом ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга»;
- локальным актом образовательного учреждения «Режим занятий обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

1.2. Расписание занятий – является организационным документом учебно-методического комплекса образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга», устанавливающим распределение занятий в течение дня и недели по реализации содержания пяти образовательных областей в соответствии с режимом и графиком работы образовательного учреждения по пятидневной рабочей неделе в течение учебного года.

1.3. Расписание занятий ежегодно принимается на заседании Педагогического Совета образовательного учреждения с учётом мнения Совета родителей и утверждается приказом заведующего образовательным учреждением.

1.4. Расписание занятий публикуются на сайте образовательного учреждения в сети Интернет, в разделе ОБРАЗОВАНИЕ.

1.5. При разработке расписания занятий учитываются обязательные показатели, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Показатель	Возраст	Норматив
Начало занятий, не ранее	все возрасты	8:00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17:00
	при реализации дополнительных образовательных программ,	19:00

	деятельности кружков (студий), спортивных секций		
Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий по реализации дополнительных образовательных программ не менее		20 минут	
Продолжительность занятия	от 1,5 до 3-х лет	10 минут	
	от 3 до 4 лет	15 минут	
	от 4 до 5 лет	20 минут	
	от 5 до 6 лет	25 минут	
	от 6 до 7 лет	30 минут	
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	<b>Возраст</b>	<b>Суммарное время</b>	<b>Количество занятий</b>
	от 1,5 до 3-х лет	20 мин	2
	от 3-х до 4-х лет	30 мин	2
	от 4-х до 5-ти лет	40 мин	2
	от 5-ти до 6-ти лет	50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна	2/3
	от 6-ти до 7-ми лет	90 минут	3
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут	
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут	
Моторная плотность занятий физической культуры, % не менее		70	

## 2. Расписание занятий

### Расписание занятий группы раннего возраста (2-3 года) оздоровительной направленности «Теремок» (площадка №3, ул. Тверская, д.18)

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.10 – 9.20  2. Физическая культура 9.30 – 9.40
<b>Вторник</b>	1. Музыкальное занятие 9.10 – 9.20  2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.30 – 9.40
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие 9.10 – 9.20

	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация – через неделю) 9.30 – 9.40
<b>Четверг</b>	1. Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность/ /формирование целостной картины мира (ФЦКМ) /через неделю/ 9.30 – 9.40 2. Физическая культура 9.30 – 9.40
<b>Пятница</b>	1. Музыкальное занятие 9.10 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие /рисование/ 9.30 – 9.40
<b>Всего в неделю:</b>	10 образовательных ситуаций и занятий
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>20 минут / 1 час 40 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

### **Расписание занятий**

**группы раннего возраста (2-3 года) оздоровительной направленности Колобок»**  
(площадка №3, ул. Тверская, д.18)

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Физическая культура 9.10 - 9.20  2. Речевое развитие 9.30 – 9.40
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.10 – 9.20  2. Музыкальное занятие 09.30 – 09.40
<b>Среда</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация – через неделю) 9.10 – 9.20  2. Речевое развитие 9.10 – 9.20
<b>Четверг</b>	1. Познавательная-исследовательская и конструктивная деятельность/ /формирование целостной картины мира (ФЦКМ)

	<p style="text-align: center;"><i>/через неделю/</i> 9.10 – 9.20</p> <p style="text-align: center;">2. Физическая культура 9.50 – 10.00</p>
<b>Пятница</b>	<p style="text-align: center;">1. Художественно-эстетическое развитие <i>/рисование/</i> 9.10 – 9.20</p> <p style="text-align: center;">2. Музыкальное занятие 09.50 – 10.00</p>
<b>Всего в неделю:</b>	10 образовательных ситуаций и занятий
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>20 минут / 1 час 40 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий**  
**в младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности «Почемучки»**  
*(площадка №1, ул. Конная, д.9)*

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	<p style="text-align: center;">1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i>) 09.00 – 09.15</p> <p style="text-align: center;">2. Музыкальное занятие 09.35 – 09.50</p>
<b>Вторник</b>	<p style="text-align: center;">1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15</p> <p style="text-align: center;">2. Физическая культура 09.30 – 09.45</p>
<b>Среда</b>	<p style="text-align: center;">1. Речевое развитие 09.00 - 09.15</p> <p style="text-align: center;">2. Музыкальное занятие 09.35 – 09.50</p>
<b>Четверг</b>	<p style="text-align: center;">1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность <i>(через неделю)</i> 09.00 – 09.15</p> <p style="text-align: center;">2. Физическое развитие 09.30 – 09.45</p>

<b>Пятница</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 09.00 – 09.15  2. Физическое развитие 10.00 – 10.15
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>30 минут / 2 часа 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в средней группе (4 – 5 лет) общеразвивающей направленности «Веселушки»  
(площадка №1, ул. Конная, д.9)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i> ) 9.00 – 9.20  2. Музыкальное занятие 10.00 – 10.20
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.20  2. Физическая культура 11.00 – 11.20
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.20  2. Физическая культура 9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	1. Физическая культура 9.00 – 9.20  2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность ( <i>через неделю</i> ) 9.30 – 9.50

<b>Пятница</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.20  2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30 – 9.50
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>40 минут / 3 часа 20 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

### **Расписание занятий**

**в старшей группе (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности «Светлячок»**  
(площадка №1, ул. Конная, д.9)

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25  2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i> ) 9.35 – 10.00  3. Физическая культура (досуговое) 16.00 – 16.25
<b>Вторник</b>	1. Физическая культура 9.00 – 9.25  2. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.35 – 10.00  3. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 16.00 – 16.25
<b>Среда</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.25  2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00  3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 16.00 – 16.25
<b>Четверг</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25  2. Физическая культура 10.00 – 10.25
<b>Пятница</b>	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ 9.00 – 9.25  2. Музыкальное занятие 9.35 – 10.00

<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>13 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>50/75 минут / 5 часов 40 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.
- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности «Солнышко»  
(площадка №1, ул. Конная, д.9)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 10.20 – 10.50
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i> ) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
<b>Четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50

Пятница	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>90 минут / 7 часов 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в младшей группе (3-4 года) оздоровительной направленности «Звёздочки»  
(Суворовский пр., д.37)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15 2. Музыкальное занятие 09.55 – 10.10
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.15 1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i> ) 09.30 – 09.45
<b>Среда</b>	1. Речевое развитие 09.00 - 09.15 2. Физическое развитие 09.25 – 09.40
<b>Четверг</b>	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность ( <i>через неделю</i> ) 9.00 – 9.15 2. Музыкальное занятие 9.30 – 9.45

<b>Пятница</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00 – 9.15 2. Физическая культура 10.10 – 10.10
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>30 минут / 2 часа 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в средней группе (4-5 лет) оздоровительной направленности «Улыбка»  
(Суворовский пр., д.37)**

<b>Дни недели</b>	<b>Виды образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Понедельник</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.20 2. Художественно-эстетическая деятельность (лепка/аппликация – <i>через неделю</i> ) 9.40 – 10.00
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.20 2. Физкультурное занятие /досуговое/ 9.40 – 10.00
<b>Среда</b>	1. Физическая культура 9.00 – 9.20  2. Речевое развитие 9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	1. Художественно-эстетическая деятельность (рисование) 9.00 – 9.20  2. Музыкальное занятие 9.50 – 10.10
<b>Пятница</b>	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ /Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.20  2. Физическое развитие 11.40 – 12.00
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>

Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	40 минут / 2 часа 30 минут
---	----------------------------

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

Расписание занятий  
в старшей группе оздоровительной направленности «Солнышко»  
*/площадка №2, Суворовский пр., д.37/*

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
Понедельник	1. Речевое развитие 9.00 -9.20  2. Музыкальное занятие 9.25 – 9.50
Вторник	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(лепка, аппликация – через неделю)</i> 11.40 – 12.05 3.Физическое развитие <i>(досуговое)</i> 15.40 – 16.05
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 10.10 – 10.35 3. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 16.00 – 16.25
Четверг	1. Музыкальное занятие 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие <i>(рисование)</i> 11.40 – 12.05 3. Речевое развитие 16.10 – 16.35
Пятница	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00
Всего в неделю:	13 образовательных ситуаций и занятий
Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю	50 / 75 минут / 5 часов 40 минут

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий**  
**в подготовительной группе (6 – 7 лет) оздоровительной направленности «Знайки»**  
*/площадка №2, Суворовский пр., д.37/*

Дни недели	Реализация ОП ДО (виды образовательных ситуаций и занятий)
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Физическое развитие ( <i>досуговое</i> ) 9.40 – 10.10 3. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация- через неделю) 10.20 – 10.50 3. Формирование целостной картины мира 15.35 – 16.05
<b>Среда</b>	1. Подготовка к обучению грамоте 09.00 – 09.30 2. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.40 – 10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50
<b>Четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
<b>Пятница</b>	1. Физическое развитие 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Формирование целостной картины мира 10.20 – 10.50
<b>Всего в неделю:</b>	<b>14 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>90 минут / 7 часов 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в младшей группе (3-4 года) общеразвивающей направленности «Солнышко»  
(площадка №4, Одесская ул., д.2)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.00 - 9.15  2. Физическая культура 9.30 – 9.45
<b>Вторник</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка - <i>через неделю</i> ) 9.00 – 9.15  2. Музыкальное занятие 9.40 – 9.55
<b>Среда</b>	1. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/ Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность ( <i>через неделю</i> ) 9.00 – 9.15  2. Физическое развитие 09.30 – 09.45
<b>Четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 09.00 - 09.15  2. Музыкальное занятие 09.30 – 09.45
<b>Пятница</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.45  2. Физическое развитие 9.30 – 9.45
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>10 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>30 минут / 2 часа 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий  
в старшей группе (5 - 6 лет) общеразвивающей направленности  
(площадка №4, ул. Одесская, д.2)**

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i> ) 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 16.00 – 16.25
<b>Вторник</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 9.35 – 10.00 3. Познавательная-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 16.00 – 16.25
<b>Среда</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 -9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.05
<b>Четверг</b>	1. Музыкальное занятие 9.00 - 9.25 2. Речевое развитие 9.35 – 10.00 3. Физическая культура 16.25 – 16.50
<b>Пятница</b>	1. Познавательная деятельность: формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 09.00 – 09.25 2. Физическая культура 9.40 – 10.05
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>13 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>50/75 минут / 5 часов 40 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.

**Расписание занятий**  
**в подготовительной группе (6 - 7 лет) общеразвивающей направленности «Улыбка»**  
*(площадка №4, ул. Одесская, д.2)*

Дни недели	Виды образовательных ситуаций и занятий
<b>Понедельник</b>	1. Речевое развитие 9.00 – 9.30 2. Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
<b>Вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Подготовка к обучению грамоте 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
<b>Среда</b>	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация / лепка - <i>через неделю</i> ) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
<b>Четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП) 9.00 – 9.30 2. Речевое развитие 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20 – 10.50
<b>Пятница</b>	1. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00 – 9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.20 – 10.50
<b>ВСЕГО занятий в неделю:</b>	<b>15 образовательных ситуаций и занятий</b>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в день / в неделю</b>	<b>90 минут / 7 часов 30 минут</b>

- Социально-коммуникативное развитие реализуется в играх, режимных моментах, развлечениях и интегрируется в другие образовательные области.

- Чтение художественной литературы, обогащение словаря, развитие связной речи реализуется в играх, режимных моментах при непосредственном общении и интегрируется в другие образовательные области.