

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада
Центрального района СПб «Радуга»
протокол от 28.08.2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

заведующим ГБДОУ детского сада
Центрального района СПб «Радуга»

Тимофеева
Наталья
Николаевна

Подписано цифровой подписью: Тимофеева Наталья Николаевна
DN: cn=И.И.И., Санкт-Петербург, Inc=Санкт-Петербург,
title=Заведующий, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-
ПЕТЕРБУРГА «РАДУГА»,
1.2.643.100.3=12063032303938343436303439,
1.2.643.3.131.1.1=1206373832353732303431373133,
email=гбдоу_добробратийка, оренбург@гбдоу-н.н.тимофеева,
sn=Тимофеева, cn=Тимофеева Наталья Николаевна
Дата: 2026.10.09 09:12:49 +03'00'

Тимофеева Н.Н.

приказ от 01.09.2026 г. № 92-од

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей ГБДОУ детского сада
Центрального района СПб «Радуга»
Протокол от 28.08.2026 № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга
«Радуга»
(ГБДОУ детский сад Центрального района СПб «Радуга»)**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся по программам дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга «Радуга» (далее - ГБДОУ).

1.2. Действие Положения распространяется на организацию работы:

- по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования;
- по созданию социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

1.3. Деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года (ред. От 25.04.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» далее - ФГОС ДО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации» от 09 сентября 2019 № Р-93;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог в сфере образования»»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-ФЗ «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.12.2025 № 1514-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.09.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных

болезней» (с изменениями на 25 июня 2025 года);

– Устав ГБДОУ.

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

- ГБДОУ – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Санкт-Петербурга, реализующее образовательную программу дошкольного образования, находящееся в ведении Комитета и администрации района Санкт-Петербурга;
- обучающиеся – физические лица, осваивающие основные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- психолого-педагогическая помощь – система мер, направленных на создание оптимальных условий для развития личности ребёнка, предупреждение и коррекцию отклонений в его развитии, а также обеспечение психологического благополучия, определяемых положениями ст. 42 Закона об образовании, профессиональным стандартом педагога-психолога;
- психолого-педагогическое сопровождение – система профессиональной деятельности психолога или педагога-психолога, направленная на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся, психологической поддержки обучающихся, включая психологическое сопровождение образовательного процесса;
- педагог-психолог – специалист, занимающийся изучением проявлений, способов и форм организации психических явлений личности в различных областях человеческой деятельности для решения научно-исследовательских и прикладных задач, а также с целью оказания психологической поддержки и сопровождения;
- Региональный центр ППМСП – государственное бюджетное учреждение Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»;
- Центры ППМСП – государственные учреждения Санкт-Петербурга, осуществляющие деятельность по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, находящиеся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга;
- иные понятия, используемые в Положении, применяются в значениях, определенных действующим законодательством.

1.5. Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ оказывается педагогом-психологом обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ.

1.6. Целевые группы детей, в отношении которых оказывается психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ:

- нормотипичные дети;
- дети раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся, являющиеся иностранными гражданами;
- обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ, развитии и социальной адаптации, с особенностями эмоционально-волевой сферы и поведения;
- дети ветеранов боевых действий;
- дети, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

1.7. Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- приоритет равной доступности качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- адресность и своевременность оказания профессиональной психологической помощи участникам образовательных отношений;

- преемственность деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся;
- межведомственный и межуровневый подход при построении системы оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;
- непрерывность и преемственность профессиональной подготовки кадров с учетом социального запроса и научных достижений;
- активная роль педагога-психолога ГБДОУ как участников педагогической команды для обеспечения психологически благоприятной и безопасной образовательной среды;
- добровольность получения психолого-педагогической помощи всеми участниками образовательных отношений, возможность отказаться на любом этапе от получения помощи.

1.8. Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ оказывается без взимания платы в соответствии с настоящим Положением.

1.9. Психолого-педагогическая помощь в ГБДОУ предоставляется с согласия одного из родителей (законных представителей). В соответствии с принципом добровольности родители (законные представители) обучающегося могут написать отказ от оказания психолого-педагогической помощи на любой стадии её оказания.

1.10. При оказании психолого-педагогической помощи обучающимся в целях защиты прав ребенка, его родителей (законных представителей) должна быть обеспечена конфиденциальность их персональных данных.

1.11. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся при получении психолого-педагогической помощи имеют право:

- на уважительное и гуманное отношение;
- конфиденциальность;
- получение информации о возможности оказания психолого-педагогической помощи;
- на отказ от оказания психолого-педагогической помощи.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящим в контингенте ГБДОУ оказывается специалистами и педагогическим работникам ГБДОУ.

1.13. Методическое обеспечение деятельности педагога-психолога, оказывающего психолого-педагогическую помощь в ГБДОУ и осуществляющего психолого-педагогическое сопровождение, осуществляется в ГБДОУ, в информационно-методическим центром Красногвардейского район Санкт-Петербурга, а также городскими и районными методическими объединениями специалистов, оказывающими психолого-педагогическую помощь, ГБУ ДПО АППО им. К.Д. Ушинского Санкт-Петербурга.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

2.1. Целью психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения является создание обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение психолого-педагогической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и негативной социализации, получение бесплатной психолого-педагогической коррекции.

2.2. Основными задачами психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ являются:

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;

- содействие позитивной социализации обучающихся;
- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

3.1. К основным направлениям деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогическому сопровождению относятся:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- психологическое консультирование субъектов образовательного процесса;
- психологическая диагностика обучающихся ГБДОУ;
- коррекционно-развивающая работа с обучающимися ГБДОУ;
- психологическое просвещение субъектов образовательного процесса ГБДОУ;
- психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ГБДОУ).

3.2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных учреждениях включает:

- психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- участие в проектировании и создании развивающей, психологически безопасной образовательной среды;
- создание обучающимся условий для сохранения и укрепления психологического здоровья, обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей;
- сотрудничество с педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- содействие реализации программы воспитания обучающихся;
- психологическая диагностика обучающихся, проведение психолого-педагогических и социально-психологических мониторингов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся;
- консультирование педагогов по вопросам разработки и реализации

индивидуальных программ для построения индивидуального образовательного маршрута с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

➤ психологическое просвещение участников образовательных отношений.

3.3. Психолого-педагогическая помощь участникам образовательных отношений, включает:

➤ предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся раннего возраста, имеющие отклонения в развитии и риск их возникновения;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, являющиеся иностранными гражданами;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющим проблемы в развитии и социальной адаптации, поведении и общении;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, проявляющие выдающиеся способности, и одаренные;

➤ оказание обучающимся экстренной психологической помощи;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи детям ветеранов боевых действий;

➤ предоставление психолого-педагогической помощи детям, один из родителей (законных представителей) которых является (являлся) участником специальной военной операции.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОКАЗАНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

4.1. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение предоставляется обучающимся, состоящим в контингенте ГБДОУ.

4.2. На уровне ГБДОУ психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение является сопутствующей услугой, связанной с реализацией образовательного процесса. Заключение договора по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения не требуется.

4.3. Психолого-педагогическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение в части проведения психологической диагностики и коррекционно-развивающей работы, осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

4.4. Психолого-педагогическая помощь оказывается педагогом-психологом ГБДОУ в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

Деятельность педагога-психолога осуществляется на основании профессионального стандарта педагога-психолога и в соответствии с локальными нормативными актами образовательных учреждений, регулируемыми трудовые отношения.

4.5. В целях предоставления психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ создается служба психолого-педагогического сопровождения (далее – Служба).

В состав Службы включаются специалисты и педагоги ГБДОУ. В деятельности Службы наряду с сотрудниками ГБДОУ могут быть привлечены специалисты Центров ППМСП, обладающих ресурсами, необходимыми для оказания психолого-педагогической помощи обучающимся. Участие указанных специалистов в деятельности службы ГБДОУ осуществляется на основании договора (соглашении) о взаимодействии.

4.6. ГБДОУ разрабатывает положение о деятельности Службы, ежегодно утверждает состав Службы.

4.7. Педагог-психолог ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протоколы диагностических обследований и заключений по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы, в том числе программы адресной психолого-педагогической помощи.

4.8. ГБДОУ создает необходимые материально-технические условия для деятельности Службы, включая кабинет педагога-психолога.

4.9. Деятельность педагога-психолога осуществляется в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога.

Деятельность иных специалистов Службы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами ГБДОУ, регулирующими трудовые отношения.

Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Повышение психолого-педагогической компетентности осуществляется за счет программ профессиональной переподготовки, курсов повышения профессиональной квалификации, системы непрерывного образования, в которой предусмотрены различные формы повышения квалификации (конференции, семинары, мастер-классы, вебинары, стажировочные площадки, самообразование, взаимопосещение и другое).

4.10. Обязательными этапами психолого-педагогической помощи являются:

- диагностика и определение индивидуальных особенностей, ограничений и ресурсов, оценки ситуации развития, выявления причин возникающих трудностей;
- консультирование, в том числе анонимное;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий в целях преодоления трудностей, развития навыков и личностных качеств;
- организация комплексной работы по предупреждению, выявлению, преодолению психофизического и психоэмоционального неблагополучия обучающихся в образовательной и социальной среде.