

«Согласовано»

Научный руководитель ГБДОУ «Радуга»

(подпись)

(Ф.И.О.)

«__» _____ 2014г.

«Утверждаю»

Руководитель ГБДОУ «Радуга» _____

(подпись)

(ФИО)

«__» _____ 2014г.

М.П.

План работы РЭП на базе ГБДОУ «Радуга» Центрального района

по теме: «Проектирование системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений»
на 2014/2015 учебный год

№п/п	Сроки	Содержание работы (мероприятие)	ответственный	Результат работы (мероприятия), инновационный продукт	Примечание
1.	сентябрь-октябрь	1. Семинары по проблеме ОЭР и обсуждение замысла заявленной проблемы для участников инновационной деятельности в ДОУ 2. Проектирование педагогической диагностики особенностей процесса социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в ДОУ и условий создания системы психолого-педагогической поддержки данных процессов.	Заведующая Тимофеева Н.Н. Ст. воспитатель Сидорова Л.А. Научный руководитель Деркунская В.А.	1. Теоретическое обоснование системы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ. 2. Педагогическая диагностика (исследовательский инструментарий)	

				особенностей процесса социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в ДОУ и условий проектирования психолого-педагогической поддержки данных процессов.	
2.	Ноябрь - декабрь	Организация диагностических процедур.	Ст. воспитатель Сидорова Л.А. Научный руководитель Деркунская В.А.	1. Анализ результатов диагностики и на их основе проектирование системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.	
3.	Январь	1. Обобщение и анализ результатов педагогической диагностики в творческих подгруппах; Презентация	Ст. воспитатель Сидорова О.В. Научный руководитель	1. Вывод об особенностях процесса социализации и индивидуализации дошкольников в	

		<p>результатов.</p> <p>2. Проектирование содержания и форм социализации детей разного дошкольного возраста в условиях психолого-педагогической поддержки и с учетом примерных образовательных программ для ДОУ;</p> <p>3. Проектирование форм совместной образовательной деятельности с детьми в каждой возрастной группе по социализации и индивидуализации развития личности воспитанников ДОУ;</p> <p>4. Проектирование форм совместной образовательной деятельности родителей и детей, способствующих позитивной социализации и индивидуализации дошкольников в условиях ДОУ и семьи.</p>	Деркунская В.А.	<p>условиях освоения образовательной программы ДОУ.</p> <p>2. Обоснованные результаты диагностики о необходимости проектирования системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников в ДОУ.</p> <p>3. Проект системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.</p>	
4.	Февраль	1. Организация семинаров и	Заведующая	1. Система психолого-	

		<p>консультаций для педагогов по реализации (начало апробации) системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ;</p> <p>2. Мастер-класс для педагогического сообщества по проблемам социализации детей дошкольного возраста (на основе материалов диагностики) в условиях психолого-педагогической поддержки.</p> <p>3. Разработка презентации проекта для сайта ДОУ.</p>	<p>Тимофеева Н.Н. Ст. воспитатель Сидорова Л.А. Научный руководитель Деркунская В.А.</p>	<p>педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.</p>	
5.	Февраль-апрель	<p>1. Апробация проекта психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в ДОУ.</p> <p>2. Консультации и презентация хода апробации проекта в рабочих группах (по возрастам).</p>	<p>Заведующая Тимофеева Н.Н. Ст. воспитатель Сидорова Л.А. Научный руководитель Деркунская В.А.</p>	<p>1. Пилотный опыт апробации системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в ДОУ.</p>	

		3. Корректировка проекта.			
6.	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация промежуточной диагностики. 2. Обобщающий семинар по результатам для педагогов. 3. Обсуждение промежуточных результатов апробации и возможных методических рекомендаций по реализации системы психолого-педагогической поддержки. 4. Обсуждение возможных публикаций первого года по проблеме ОЭР и подготовка к печати. 	<p>Ст. воспитатель Решетникова О.В. Научный руководитель Деркунская В.А.</p>	<p>Пилотный опыт апробации системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ. Промежуточные результаты влияния системы на развитие социальной компетентности детей дошкольного возраста. Статьи по итогам первого года ОЭР.</p>	

Планируемые результаты на данном этапе экспериментальной деятельности:

На подготовительном этапе:

1. Вывод об особенностях проектирования системы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности в ДОУ.
2. Обоснованные результаты диагностики о возможностях предложенной системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.
3. Система психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.

На этапе начала апробации:

1. Опыт апробации системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ.
2. Промежуточные результаты влияния системы психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольников в образовательной деятельности ДОУ на качество социализации дошкольников, качество освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Руководитель РЭП
(ответственный за ОЭР в ОУ)

«__» _____ 2014__ г.

(подпись)

(ФИО,)